

ORGANISATION DES ATELIERS

Le bénéficiaire doit participer à trois ateliers minimum par semaine.

- * L'atelier suivi de parcours est obligatoire pour tous.
- * L'atelier Territoire et mobilité devra obligatoirement être intégré dans le parcours du bénéficiaire.
- * Deux ateliers sont à choisir dans les ateliers du socle savoir-être et compétences de base (savoir-faire).
- * Les ateliers du socle se mobiliser autour d'un projet professionnel sont optionnels. Ils seront proposés au bénéficiaire en fonction de sa situation, de son projet et de son parcours.

MODE D'ORIENTATION ET DE PARCOURS

- * Le bénéficiaire est orienté par son référent à l'aide d'une fiche d'orientation précisant les motifs de l'orientation et les étapes antérieures réalisées.
- * L'orientation vers l'Espace Ressource Insertion sera inscrite dans le contrat d'insertion.
- * Un lien individualisé avec le référent tout au long de l'action, et plus particulièrement en début et à mi-parcours, permettra d'évaluer la participation du bénéficiaire et de définir avec son accord les étapes de progression à mettre en place.
- * A la fin de la session, une rencontre tripartite (bénéficiaire, référent et responsable de l'action) sera organisée afin de valider les acquis du bénéficiaire et les préconisations à mettre en place pour la suite de son parcours.

Imprimé sur du papier recyclé

UNIVERSITÉ POPULAIRE VENTOUX

214 Boulevard Maréchal Leclerc
84200 Carpentras

Tél : 04.90.61.76.10

Fax : 04.90.37.66.45

contact@upventoux.org

www.upventoux.org

Contact

Géraldine STROLLO

geraldine.strollo@upventoux.org



Université Populaire Ventoux

ESPACE RESSOURCE INSERTION

Rompre l'isolement

Communiquer

Echanger partager

Acquérir des savoir être et savoir faire

S'approprier son parcours

Construire son projet

Devenir autonome

Préparer son retour vers le monde du travail



SOCLE SE MOBILISER AUTOUR D'UN PROJET PROFESSIONNEL

Emergence et validation d'un projet professionnel

- * Se (re) familiariser avec la notion de travail et se la (ré) approprier
- * Élaborer un projet professionnel
- * Acquérir une meilleure connaissance des métiers potentiels en cohérence avec le parcours professionnel envisagé, et/ ou repérer les besoins en formation
- * Préparer la réintégration au monde du travail et optimiser l'employabilité (organisation de la mobilité, gestion familiale, budgétaire)
- * Effectuer des recherches actives d'emploi

Découverte des métiers et valorisations de ses savoir faire

- * Acquérir de nouveaux gestes techniques et/ou partager son savoir faire
- * Valoriser son image grâce à la réalisation de gestes techniques et de petits travaux liés aux métiers du bâtiment, des espaces verts et de l'agriculture...
- * Repérer des compétences transversales réutilisables pour l'élaboration d'un parcours d'insertion
- * Découvrir de nouveaux métiers

SOCLE MOBILITE

Territoire et mobilité (obligatoire durant le parcours)

- * Se repérer sur son territoire, le découvrir
- * S'inscrire dans son environnement
- * Autonomiser ses déplacements
- * Identifier le tissu économique local

Apprendre à apprendre

- * Apprendre à se connaître en tant qu'apprenant et identifier ses compétences pour gagner en confiance
- * Démystifier la peur et les représentations de l'examen
- * S'approprier l'importance des consignes
- * Améliorer sa capacité d'abstraction et d'analyse logique et raisonnée
- * Réfléchir à l'importance des normes et des règles

SOCLE SAVOIR ETRE ET COMPETENCES DE BASE (savoir faire)

Alimentation, santé, activité

- * Apprendre à concilier alimentation équilibrée et petit budget
- * Connaître les bénéfices santé possibles associant bien manger et bien bouger (balades, cultures de légumes pour l'atelier, préparations culinaires...)

Image de soi

- * S'approprier son image
- * Prendre conscience de sa présentation
- * S'autoriser à être en harmonie avec son image
- * Adapter son image à la situation

Communication, expression orale

- * Retrouver le goût de la communication
- * Travailler l'écoute de soi et des autres
- * Développer la confiance en soi, gérer son stress, travailler la présence, la distance juste, la pertinence
- * Découvrir ses capacités d'expression, se les approprier et savoir les réutiliser

Expression, créativité et écriture

- * Repérer les compétences utilisées en création avec comme support : objets usuels, écrits, images, sons ...
- * Prendre conscience et renforcer la confiance en ses capacités créatives et imaginatives

Environnement culturel

- * Dépassez les a priori culturels
- * Découvrir l'offre existante sur le territoire
- * Elargir ses propres choix
- * Développer son esprit critique
- * S'approprier des choix et affirmer ses goûts
- * Se construire son propre environnement culturel avec des choix élargis

Français et mathématiques au quotidien

- * Acquérir de l'aisance dans sa pratique du français, des mathématiques avec des outils du quotidien
- * Retrouver l'envie d'apprendre, de s'exprimer, lire écrire, compter
- * Devenir acteur de son apprentissage

Initiation à l'informatique

- * Acquérir les bases des logiciels bureautiques
- * Maîtriser Internet et le courrier électronique
- * Être efficace et autonome sur un PC
- * Utiliser les compétences acquises en informatique pour optimiser la recherche d'emploi (création profil Pôle emploi, recherche d'annonces, cv informatisés)
- * Utiliser les compétences acquises pour faciliter les démarches de la vie quotidienne (services publics en ligne, CAF ...)

Citoyenneté

- * Repérer les acteurs locaux de l'action sociale, culturelle, économique ...
- * Gérer son quotidien et devenir acteur de son insertion sociale « dans la cité » en toute autonomie
- * Construire un projet de vie
- * Faciliter la prise d'initiative

SOCLE GESTION DU PARCOURS

Suivi de parcours (central et obligatoire)

- * Faire le point sur sa situation au sein des ateliers
- * S'inscrire dans une dynamique de contrats d'objectifs portant sur l'évolution et l'amélioration de sa situation sociale et professionnelle